

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma



Lapsen omakuva
(kuva tai piirros)

Lapsen nimi (lempinimi): _____

Syntymäaika: _____

Hoitopaikka: _____

Tämä suunnitelma on varhaiskasvatuksen perusta päivähoidossa. Suunnitelma huomioi vanhempien asiantuntemuksen omasta lapsestaan sekä päivähoitohenkilöstön kokemuksen ja osaamisen. Lomake täytetään kotona ennen päivähoitohenkilöstön kanssa käytävää kahdenkeskistä keskustelua.

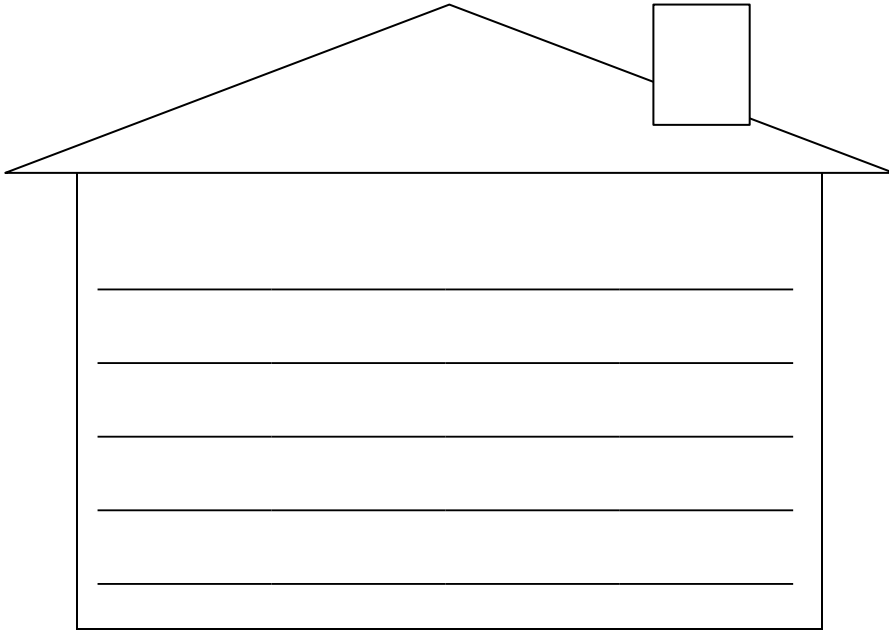
Esiin tulevat asiat ovat luottamuksellisia ja tietoja voidaan antaa ulkopuolisille vain vanhempien luvalla.

Varhaiskasvatussuunnitelma on käytössä koko päivähoidon ajan ja seuraa lapsen mukana hänen siirtyessä ryhmästä toiseen tai hoitopaikasta toiseen. Suunnitelma annetaan lapsen kotiin esiopetusvuoden jälkeen.

MEIDÄN PERHEEN TÄRKEÄT ASIAT

(Kysymykset ovat pohjana tutustumiskeskustelulle, mutta niihin voidaan palata tarvittaessa vuosittain)

Perheessämme on:



Muut tärkeät ihmiset: _____

Lapsemme varahakijat (puh.no): _____

Aikaisemmat hoitopaikat: _____

Perheemme yhteiset hetket, tavat, lapsen harrastukset: _____

Tärkeät periaatteet perheessämme: _____

Missä tilanteissa asetamme kotona rajoja ja miten noudatamme niitä? _____

Miten selvitämme ristiriitatilanteet kotona? _____

Perheemme uskontoon/elämänkatsomukseen liittyvät ajatukset_____

PÄIVÄHOITON LIITTYVIÄ ASIOITA

Asiat, joita pidämme lapsen kasvatuksessa tärkeinä_____

Toivomme kasvattajan suhtautuvan lapseemme_____

Yhteistyötoiveemme ja toivomuksia toiminnan sisällöstä_____

Lapsen allergiat/erityisruokavaliot_____

Lapsen sairaudet/lääkitys_____

Annan päivähoidon henkilökunnalle luvan tehdä tarvittaessa yhteistyötä esim. neuvolan, perheneuvolan ja koulun kanssa lastani koskevilla asioilla

_____Kyllä

_____Ei

Annan luvan valokuvata tai videoida lastani päivähoitossa

_____Kyllä

_____Ei

Muuta huomioitavaa tai yhdessä sovittua_____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat_____

ALLE 2-VUOTIAS

Lapsen nimi_____

1 Siisteyskasvatus (vaipankäyttö, harjoittelee kuivana oloa, käy potalla)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

2 Motoriikka, miten lapsemme liikkuu. Lapsi harjoittelee syömään itse

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

3 Nukkuminen/päiväunet (tutti, tuttipullo, unilelut ym.)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

4 Puheen kehitys (lapsi äänтелеe, sanoo sanoja/lauseita)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

5 Sosiaalisuus ja vuorovaikutus (lapsi ottaa kontaktia, vierastaako muita lapsia/aikuisia)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

6 Vaatetus (hikoileeko/paleleeko lapsi) _____

7 Lapsemme lempileikit ja lelut _____

8 Lapsemme luonteenpiirteitä ja vahvuuksia ovat _____

9 Lapsemme tarvitsee tukea, ohjausta tai rajoja seuraavissa asioissa _____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat _____

2-3-VUOTIAS

Lapsen nimi _____

1 Siisteyskasvatus (lapsi käy potalla/pytyllä, ilmaisee tarpeensa)

Kotona

Näin sovimme päivähoidossa

--	--

--	--

2 Motoriikka (lapsi harjoittelee pukemista, hyppii, potkii palloa, rakentaa palikoilla, lapsi syö itse)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

3 Nukkuminen/päiväunet (tutti, unilelut)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

4 Puheen- ja kielenkehitys (lapsi puhuu monisanaisin lausein, toimii sanallisen ohjeen mukaan, kuuntelee lyhyen kertomuksen)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

Millaisista saduista, kirjoista, lauluista lapsi pitää? _____

Miten suhtaudutte lapsen tv:n ja videon katseluun? _____

5 Sosiaalisuus ja vuorovaikutus (lapsi on seurallinen/vetäytyvä, leikkii toisten kanssa, tuleeko lapsi mielellään hoitoon)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

Lapsen mieluisat leikit yksin tai yhdessä _____

6 Vaatetus (hikoileeko/paleleeko lapsi) _____

7 Lapsemme luonteenpiirteitä ja vahvuuksia ovat _____

8 Lapsemme tarvitsee tukea, ohjausta tai rajoja seuraavissa asioissa _____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat _____

3-4-VUOTIAS

Lapsen nimi _____

1 Motoriikka (lapsi syö haarukalla, pukee itse osittain, piirtää esittäviä kuvia, ajaa kolmipyörällä, heittää pallon)

Kotona

Näin sovimme päivähoidossa

--	--

--	--

Lapselle mieluisaa tekemistä (piirtäminen/muovailu, leikkaaminen, rakentelu ym.)_____

2 Nukkuminen/päiväunet

--	--

3 Puheen- ja kielenkehitys (keskittyy kuuntelemaan ääniä, puhetta, tarinoita, ymmärtää kuulemansa, lapsen puhe on selkeää ja ymmärrettävää)

--	--

Lapsen lempisadut, kirjat, laulut_____

Miten suhtaudutte lapsen tv:n ja videoiden katseluun? _____

4 Sosiaalisuus ja vuorovaikutus (lapsi on omatoiminen, yhteistyökykyinen, sietääkö lapsi pettymyksiä)

Kotona

Näin sovimme päivähoidossa

--	--

Mitkä asiat/tilanteet aiheuttavat ristiriitatilanteita, kuinka ne ratkaistaan_____

Lempileikit yksin tai yhdessä muiden kanssa_____

5 Lapsemme luonteenpiirteitä ja vahvuuksia ovat_____

6 Lapsemme tarvitsee tukea, ohjausta tai rajoja seuraavissa asioissa _____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat_____

4-5-VUOTIAS

Lapsen nimi_____

1 Arkitaidot (lapsi syö siististi, harjoittelee haarukan ja veitsen käyttöä, pukee itse, huolehtii wc-käynnit itse, nukkuu päiväunet/lepää)

Kotona

Näin sovimme päivähoidossa

--	--

2 Motoriikka (lapsi kiipeilee, juoksee sulavasti, hyppää yhdellä jalalla, harjoittelee polkupyörällä ajoa, hiihtää, luistelee)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

3 Käden taidot (lapsen oikea/vasenkätisyys alkaa hahmottua, piirtää/askartelee mielellään, leikkaa saksilla viivaa pitkin, kokoaa palapelejä)

--	--

4 Puheen- ja kielenkehitys (lapsi osallistuu keskusteluun, kertoo päivän tapahtumista, osaa ilmaista sanoin tunteensa ja tarpeensa)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

Miten suhtaudutte tv:n ja videoiden katseluun, saako lapsenne pelata esim. tietokonepelejä.

Paljonko hän saa käyttää aikaa? _____

5 Sosiaalisuus ja vuorovaikutus (lapsi noudattaa yhteisiä sääntöjä leikeissä/peleissä, harjoittelee vuoron odottamista, harjoittelee ratkaisemaan erimielisyyksiä myönteisesti)

Kotona**Näin sovimme päivähoitossa**

--	--

6 Lapsemme luonteenpiirteitä ja vahvuuksia ovat _____

7 Lapsemme tarvitsee tukea, ohjausta tai rajoja seuraavissa asioissa _____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat _____

5-6-VUOTIAS

Lapsen nimi _____

1 Arkitaidot (lapsi syö siististi, osaa käyttää haarukkaa ja veistä, osaa avata ja sulkea vetoketjut, nepparit, ym., huolehtii wc-käynnit itse, huolehtii omista tavaroistaan, nukkuu päiväunet/lepää)

Kotona**Näin sovimme päivähoitossa**

--	--

2 Motoriikka (heittää/ottaa pallon kiinni, ajaa pyörällä, hyppää yhdellä jalalla, hiihtää, luistelee)

Kotona**Näin sovimme päivähoitossa**

--	--

--	--

3 Käden taidot (lapsi piirtää ihmishahmon, osaa kirjoittaa oman nimen, on oikea-/vasenkätinen)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

4 Puheen- ja kielenkehitys (keskittyy kuuntelemaan satuja, kertoo ja kuvailee asioita ja tapahtumia, lapsen puhe on selkeää)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

Miten suhtaudutte tv:n ja videoiden katseluun, saako lapsenne pelata esim. tietokonepelejä.

Paljonko hän saa käyttää aikaa?_____

5 Sosiaalisuus ja vuorovaikutus (lapsi suhtautuu luottavaisesti aikuisiin, ilmaisee tunteitaan, käsittelee pettymyksiä, solmii ystävyyssuhteita, noudattaa sääntöjä/ohjeita, pyrkii suorittamaan tehtävät loppuun)

Kotona

Näin sovimme päivähoitossa

--	--

--	--

6 Lapsemme luonteenpiirteitä ja vahvuuksia ovat _____

7 Lapsemme tarvitsee tukea, ohjausta tai rajoja seuraavissa asioissa _____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat _____

MINÄ ESIKOULULAISENA

(Vanhemmat täyttävät kotona yhdessä lapsensa kanssa)

Lapsen nimi _____

Mitä teet kotona mieluiten? Mikä on hauskaa? _____

Mitä leikit mieluiten? _____

Mikä on kivointa esikoulussa? _____

Oletko saanut kavereita, ketä? _____

Mitä teet kavereittesi kanssa? _____

Onko esikoulussa jotain pelottavaa tai mistä et pidä? _____

Mitä haluaisit oppia? _____

Kerro, millainen sinä olet _____

Tavoitteet esikouluvuodelle

(Täytetään syksyllä yhdessä esikouluopettajan kanssa tavoitekeskustelussa)

1 Sosiaalisuus, tunteet ja vuorovaikutus_____

2 Motoriikka_____

3 Kieli ja ajattelu_____

4 Työskentelytaidot_____

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat_____

Koontilomake kouluun siirryttäessä

(Täytetään keväällä ennen esikoulun päättymistä arviointikeskustelussa. Lomake siirtyy lapsen mukana kouluun)

Lapsen nimi _____

1 KIELELLISET VALMIUDET

- osaa käyttää kieltä vuorovaikutustilanteissa/kerronnassa
- osaa kuunnella ja toimia ohjeiden mukaan
- kielellinen tietoisuus: riimit, alkuäänteet, tavutus
- lyhykesteinen muisti

2 MATEMAATTISET VALMIUDET

- lapsi luokittelee ja sarjoittaa
- osaa käyttää sijaintia ja suuntaa ilmaisevia käsitteitä
- osaa lukujonon
- osaa lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin vastaavuuden
- lapsi vertailee

3 MOTORISET VALMIUDET

- hienomotoriset taidot (mm. kynäote, saksilla leikkaaminen)
- lapsi hallitsee perusliikuntamuodot

4 SOSIAALISET TAIDOT

- osaa solmia ystävyysuhteita
- sosiaalinen asema

5 HAHMOTUS

- osaa tehdä palapelejä
- osaa rakentaa ja piirtää mallin mukaan
- ajan hahmottaminen
- tilan hahmottaminen

6 TYÖSKENTELYTAIDOT, TARKKAAVAISUUS, KESKITTÄMINEN

- pystyy pitkäkestoiseen työskentelyyn
- pystyy keskittymään häiriötekijöistä huolimatta
- itseohjautuvuus
- tarvitseeko paljon aikuisen tukea

Päiväys ja keskustelun läsnäolijat
