

Liite 2

SUUNNITELMA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN SUORITTAMASTA ARVIOINNISTA

1. Mihin arviointi perustuu

Perusopetuslaki 21 § / lukiolaki 16 §

”Koulutuksen arvioinnin tarkoituksena on turvata tämän lain tarkoituksen toteuttamista ja tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa oppimisen edellytyksiä.

Opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Arviointien keskeiset tulokset tulee julkistaa.”

2. Arvioinnin suorittamisen tarkoitus

Arviointi tarjoaa päätöksentekijöille välineen tarkastella, miten paikalliset tai kansalliset tavoitteet on saavutettu ja samalla lähtökohdan toiminnan kehittämiseksi ja päätöksenteolle. Arviointia käytetään myös lisäämään hallinnon avoimuutta ja läpinäkyvyyttä.

Kuntalain mukaan valtuuston on päätettävä toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista sekä otettava talousarvioon tavoitteiden edellyttämät määrärahat ja tuloarviot. Valtuustotason arviointi liittyy kiinteästi käytettävissä olevien voimavarojen riittävyyteen ja niiden kohdentamiseen.

Lautakuntatasolla ja yksiköissä seurataan yksityiskohtaisempia toiminnan tavoitteita ja prosessien sujuvuutta ja tehokkuutta.

Menestyksellisen arvioinnin edellytyksenä on toimiva yhteistyö kunnan luottamushenkilöiden ja viranhaltijoiden välillä.

3. Koulutuksen järjestäjän suorittama arviointi

Koulutuksen järjestäjän suorittaman arvioinnin lähtökohtina ovat valtuuston visio, tavoitteet sekä toimintastrategia. Em. valtuuston asettamista lähtökohdista on laadittu arviointisuunnitelman kohdassa 5. esitetyt koulutuspalvelujen sovellutukset tavoitetilasta.

Tavoitteiden ja niistä johdettujen sovellutusten tulisi olla selkeitä, jotta niitä voidaan arvioida mahdollisimman hyvin.

Tavoitteet on aina suhteutettava käytettävissä oleviin resursseihin.

Palvelujen asiakaslaatu eli kuntalaisten odotuksiin ja tarpeisiin vastaaminen on keskeinen näkökohta sivistyspalvelujen arvioinnissa.

4. Arvioinnin lähtökohdat

4.1. Mäntyharjun kunnan kehitysvisio 2010

Mäntyharju on kansainvälisesti tunnettu Etelä-Savon kehittynein 7000 asukkaan **kulttuurikunta**, jonka elinvoima ja hyvinvointi perustuvat **korkeatasoiseen osaamiseen** ja monialaiseen yritystoimintaan

Mäntyharjun ainutlaatuinen järviluonto sekä kannustava ja **suvaitseva ilmapiiri** houkuttelevat kuntaan ammattitaitoisia osaajia ja edistyksellisiä yrityksiä.

Mäntyharju on **Mikkelin seutuun kiinteästi verkottunut** maan paras asuin- ja lomakunta, joka tunnetaan kulttuuri- ja matkailupalveluistaan.

Mäntyharju muodostaa vetovoimaisen kuntayhteisön, jossa toimiva **osallistuminen ja demokratia** on yhdistetty **tehokkaaseen palvelutuotantoon**.

4.2 Mäntyharjun kunnan toiminta-ajatus

Mäntyharjun **yrittävä kulttuurikunta** tarjoaa sekä ainutlaatuisen järviluonnon että tasokkaan rakennetun ympäristön vuoksi hyvät olosuhteet yrittämiselle, asumiselle ja vapaa-ajan vieton.

Laadukkaat kunnalliset palvelut tuotetaan kuntalaisten osallistumista arvostavan demokraattisen päätöksenteon kautta.

4.3. Perusopetuksen toiminta-ajatus

Mäntyharjun kunnassa tuotetaan laadukkaita opetuspalveluita perusopetuslain mukaisesti vuosiluokilla 0-9 yleisopetuksessa ja luokkamuotoisessa ja luokattomassa erityisopetuksessa.

4.4. Lukion toiminta-ajatus

Mäntyharjun lukio toimii oppilaitoksena, jossa opiskelija saavuttaa laaja-alaisen yleissivistyksen ja opiskeluvalmiudet jatko-opintoihin sekä halun opiskella jatkuvasti uusia tietoja ja taitoja muuttuvassa yhteiskunnassa.

5. Mäntyharjun kunnan kehitysvision 2010, kunnan toiminta-ajatuksen ja perusopetuksen ja lukion toiminta-ajatuksen tavoitetilojen sovellutus koulutuspalveluissa.

Tavoitetila	Koulutuspalvelujen sovellutus tavoitetilasta / arviointikohteet koulutuspalveluissa
Mäntyharju on tunnettu kulttuurikunta, jonka hyvinvointi ja elinvoima perustuu korkeatasoiseen osaamiseen.	<ul style="list-style-type: none"> - Koulujen tarjoaman kulttuuritilaisuuksien lukumäärä - Oppilaskerhotuntien määrä vuodessa - Opetushenkilöstön koulutuksen taso (muodollisesti epäpätevien määrä suhteessa koko henkilöstöön). - Henkilöstön jatko- täydennyskoulutukseen käytettyjen päivien lkm. vuodessa. - Oppilaiden sijoittuminen jatko-opintoihin perusopetuksen / lukion jälkeen.
Mäntyharju on Mikkelin seutuun kiinteästi verkottunut kunta.	- Suunnitelma seudullisesta yhteistyöstä opetustoimessa. Arviointi hankkeiden toteutumista.
Mäntyharjussa osallistuminen ja demokratia on yhdistetty tehokkaaseen palvelutuotantoon.	<ul style="list-style-type: none"> - Kodin ja koulun yhteistyön laajuus vuositasona. (vanhempainillat, perhetapaamiset, leirikouluhankkeet) - Oppilaskuntatoiminta lukiossa - Palvelutuotannon tehokkuutta mitataan seuraavilla tunnusluvuilla: <ul style="list-style-type: none"> -oppilaskohtaiset vuosikustannukset -opetustuntimäärä / oppilas
Mäntyharju muodostaa vetovoimaisen kuntayhteisön.	- Mäntyharjun ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukumäärä lukiossa.
Mäntyharjun kunnassa tuotetaan laadukkaita opetuspalveluita perusopetuslain mukaisesti.	- Perusopetuksen palvelujen laadukkuutta arvioidaan vuosittain osallistumalla koko ikäluokan kattavaan ainekohtaiseen kokeeseen.
Mäntyharjun lukiossa opiskelija saavuttaa laaja-alaisen yleissivistyksen ja opiskeluvalmiudet sekä halun opiskella jatkuvasti uusia tietoja ja taitoja muuttuvassa yhteiskunnassa.	<ul style="list-style-type: none"> - Arviointikohteena opiskelijoiden sijoittuminen jatko-opintoihin. (%lukion päättävästä ikäluokasta päässyt jatko-opintoihin) - Arviointikohteena yo-kirjoitusten tulokset (vertailuryhmänä maaseutulukiot)

6. Arvioinnin suorittaminen

Koulutuksen järjestäjän suorittama arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa suoritetaan Mäntyharjun kunnassa vuosittain kahdessa osassa. Opetuksen toiminnallisen tason arviointiaineisto kerätään koulun toimintavuodesta kevään aikana siten, että koulutuslautakunnan hyväksymät arvioinnin johtopäätökset ovat käytettävissä seuraavan lukuvuoden opetustuntimääristä ja vuosisuunnitelmista päätettäessä.

Toiminnan tehokkuuteen liittyvät tunnusluvut kerätään vuositasona talousarvion yhteyteen toimintaa kuvaavana tietona.