

Opetussuunnitelman tavoitteet ovat edelleen voimassa:

Tieto- ja viestintätekniiikan käyttö opetuksessa lisääntyy edelleen ja käyttö on pedagogisesti järkevää ja tuloksellista. Tietokoneita ja AV-tekniikkaa käytetään kaikilla kouluasteilla ja kaikkien aineiden opiskelussa sellaisissa tilanteissa, joissa koneen käytöstä on selvästi hyötyä.

Yläluokilla tietotekniikan valinnaisopinnoissa vähimmäisvaatimuksena on A-ajokortin suorittaminen, joka voidaan suorittaa tulevaisuudessa myös lukiossa. Tämän toteuttamisessa pyritään yhteistyöhön kansalaisopisto Populuksen kanssa.

Kouluilla ja esiopetuksella on omat opetussuunnitelmansa, joissa on otettu huomioon informaatioteknologian tuomat mahdollisuudet opetuksen laadun lisäämiseksi ja sisällön rikastuttamiseksi.

Tavoitteisiin määritelty opiskelijoiden A-ajokortin suorittaminen vuodesta 2002 lähtien tähän mennessä ei ole kokonaisuudessaan toteutunut.

Laitteisto ja niiden päivitys

Laitteiston määrä ja kunto opetustiloissa kartoitettiin kyselylomakkeella. Lomakkeet ohessa liitteenä. Joistakin luokista puuttuu strategian mukaista varustusta ja osa laitteistosta on epäkuntoista.

Lukion atk-luokan laitehankinnat ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti. Atk-laitekannan uusiminen tapahtuu strategian mukaisesti lukion osalta seuraavan kerran vuonna 2007. Silloin pitäisi uusia myös muiden opetusluokkien tietokoneet.

Laitteiston uusimisessa tulee ottaa huomioon myös se, että analogiset televisiolähetykset päättyvät vuonna 2007. Jo nyt täytyy valmistautua vastaanottamaan digilähetyksiä. Satelliittilähetykset ovat siirtyneet digitaalikaan, joten nykyiset analogiset satelliittiviritimet ovat vanhentuneet.

Opetustiloissa käytettäväksi laitteistoksi aluksi riittäisi 1-2 siirrettävää dataprojektorია; videonauhurit ja cd-soittimet tulisi korvata dvd-soittimilla.

Mäntyharjun kunnan koulujen tietostrategian mukaisesti tavoitteena atk-luokassa 1 kone / 1 oppilas, joten koneiden määrä täytyy jatkossa ottaa huomioon opetusryhmiä luotaessa. Luokat tulisi varustaa strategian mukaisesti ajanmukaisilla laitteilla. Opiskeluympäristön järjestämisessä, käyttämisessä ja ylläpidossa voidaan tehdä yhteistyötä kansalaisopiston kanssa.

Ohjelmistot ja niiden päivitys

Vuonna 2003 on hankittu viimeisimmät ohjelmistot (kuvankäsittelyohjelma ja videoeditointiohjelma). Opettajien taitoa ja tarvetta käyttää eri ohjelmia tutkittiin edellä mainitulla kyselylomakkeella. Strategian mukaisesti tavoitteena on hankkia uusimmat ohjelmat. Opetamme opiskelijoita tulevaisuutta ja jatko-opintoja varten, joten ohjelmistojen tulisi vastata strategiassa kirjattuja tavoitteita. Kartoitettava myös digitaalisten oppimateriaalien (cd-rom) sekä erilaisten opetusohjelmien (videot, kielikasetit) tarve.

Lisäksi tulee tutkia mahdollisuutta syventää yhteistoimintaa kunnan eri yksiköiden kesken, esimerkiksi keskitettyä laitteiston ja ohjelmiston hankintaa.

Henkilöstöresurssit

Opetusyksiköissä on riittävä ja asiantunteva mikrotuki. Tuki riittää pitämään verkon ja sen palvelut luotettavassa kunnossa. Tuki riittää ylläpitämään kaikkia opetusyksikön työasemia siten, että niiden toimivuuteen voidaan luottaa. Käyttäjät saavat tarvitessaan tukea ongelmiinsa niin nopeasti, ettei ongelmista koidu vakavaa haittaa heidän työlleen. Tuen avulla käyttäjiä innostetaan yhä monipuolisempaan TVT:n resurssien käyttöön. Tukea on saatavissa myös opetustilanteisiin. Mikrotuki osallistuu asiantuntijana koulun TVT:n strategian kehittämiseen ja toteuttamiseen. Mikrotuen toiminta on pitkäjänteistä ja tehokasta. Mikrotuen saatavuus ja jatkuvuus on turvattu kaikissa olosuhteissa ja se on toteutettu niin, että yksittäiset henkilövaihdokset eivät ole järjestelmän toimivuudelle kohtalokkaita.

Lisäksi kussakin opetusyksikössä on opettaja ATK-vastaavana, joka osallistuu mikrotukeen (pedagoginen tuki).

Heidän saamansa palkkio työstään pyritään ensisijaisesti järjestämään ja toteuttamaan opetusvelvollisuuden huojennuksina, johon varataan määräraha.

Tällä järjestelyllä kouluissamme on riittävä mikrotukihenkilöverkosto ja näin vastuuta ja töitä voidaan jakaa laajassa järjestelmässämme.

Atk-tukea tarvittaisiin huomattavasti enemmän, sillä kunnan atk-tukihenkilöstö vastaa ensisijaisesti hallinnonverkosta. Koulun atk-luokan ylläpidossa on ollut ongelmia.

Tieto- ja viestintätekniikan opetusikäytön kehittäminen

Koska tietotekniikka ei ole alaluokilla erillinen oppiaine, taitojen opettamisen ja oppimisen tulisi tapahtua tekemisen kautta läpäisyperiaatteella sellaisissa asiayhteyksissä, joissa se on luontevaa. Yläluokilla ja lukiossa taitoja vahvistetaan ja oppilailla on mahdollisuus käyttää taitojaan itsenäisessä työskentelyssä.

Opettajat ja oppilaat kehittelevät yhteistyöprojekteja sekä kunnan sisällä että mahdollisesti myös kauempana olevien yhteistyökumppaneiden kanssa. Tieto- ja viestintätekniikka tukee tällä keinoin informaation jakamista, mikä on tärkeä osa tulevaisuuden yhteiskuntaa.

ARVIOINTI

Tavoitteet

Arvioinnin tavoitteet pysyvät edelleen laaditun strategian mukaisina:

Kunnassa on toimiva opetustyön kehittämistä tukeva arviointijärjestelmä.

Strategian toimivuutta arvioidaan säännöllisesti huomioiden suunnitellun koulutuksen toteutuminen ja sen hyödyntäminen päivittäisessä työskentelyssä niin luokkatilanteissa kuin oppituntien valmistelussakin.

Koulujen opetussuunnitelmien toimivuutta arvioidaan säännöllisesti strategian viitoittamien linjojen mukaisesti.

Paitsi opettajien koulutusta arvioidaan myös oppilaille kohdennetun tieto- ja viestintätekniikan opetuksen tavoitteiden toteutumista. Pidemmän aikavälin oppilaskohtaisena arvioinnin välineenä voidaan kehitellä esim. sähköistä "portfoliota".

Jotta TVT:lle asetetut pedagogiset tavoitteet voidaan toteuttaa, on vuosittain arvioitava myös tieto- ja viestintätekniisten laitteiden ja ohjelmistojen taso ja kunto,

toisin sanoen se, pystytäänkö strategiassa laadittu budjetti toteuttamaan suunnitellulla tavalla.

Strategiaa tulisi edelleen päivittää vuosittain.